

Муниципальное автономное образовательное учреждение
детский сад №29 «Полянка»

Компьютерная презентация для
родителей детей средней
по теме «Сказочный лес»

СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС



Воспитатель средней группы:
Волкова С.А.

ЦЕЛЬ:

способствовать повышению педагогической грамотности родителей и становлению их как субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧА:

Привлечение родителей к процессу социокультурного воспитания дошкольников и приобщение их к базовым духовно—нравственным и социокультурным ценностям.



СЛОВО К РОДИТЕЛЯМ

- Русский лес.. Что может быть загадочней и красивее нашего леса? Красота русского леса бесконечно разнообразна: она веет могучим дыханием жизни, дышит ароматом свежести, зовет за собою по таинственным сводам тенистых деревьев.
- Сказочная красота нашего леса близка сердцу русского человека, она радует и взрослого, и ребенка. Лес хранит в себе несметные богатства. Он дарит нам «воздух чистый, ароматный, трели птичек незнакомых, старинных сказок волшебство.

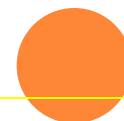
Поразмышляйте вместе с детьми о смысле следующих пословиц

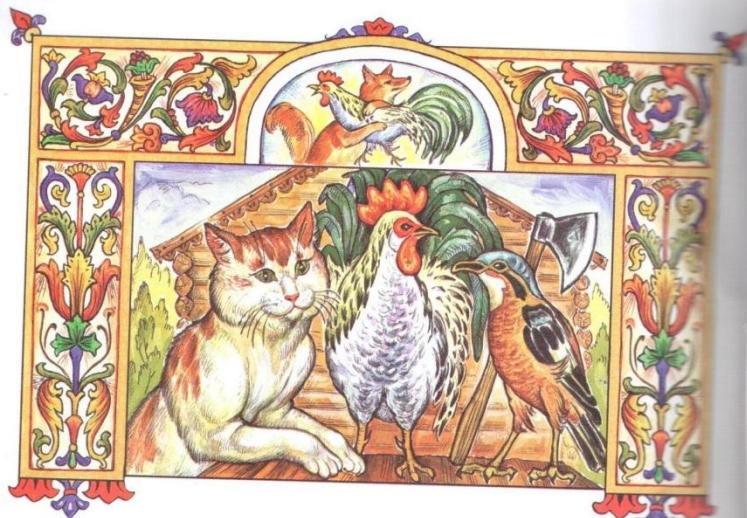
- ***Лесная сторона человека досыта накормит***
 - ***Лес богат, ведь он наш брат***
- ***Доброго человека лес встречает добротой***



Задачи развития ребенка

- **Формировать у детей:**
 - доброе, заботливое отношение к природе
 - бережное отношение к растениям и животным
 - закрепить представления детей о временах года
- **Развивать речь детей:**
 - активизируя словарь словами, характеризующими друзей петушка (добрый, заботливый, трудолюбивый, смелый, хитрый, находчивый, любопытный)
 - развивать способность договариваться, приходить к единому мнению.
- **Воспитывать у детей**
 - доброжелательные дружеские взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.





ПЕТУШОК-ЗОЛОТЫЙ ГРЕБЕШОК



или-были кот, дрозд да петушок — золотой гребешок. Жили они в лесу, в избушке. Кот да дрозд ходят в лес дрова рубить, а петушка одного оставляют.

Уходят — строго наказывают:

— Мы пойдем далеко, а ты оставайся домовничать, да голоса не подавай, когда придет лиса, в окошко не выглядывай.

Провела лиса, что кота и дрозда дома нет, прибежала к избушке, села под окошко и запела:

— Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку.



Петушок и выставил головку в окошко. Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору.

Закричал петушок:

— Несет меня лиса,
За темные леса,
За быстрые реки,
За высокие горы...
Кот и дрозд, спасите меня!..

Кот и дрозд услышали, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.

В другой раз кот и дрозд пошли в лес дрова рубить и опять наказывают:

— Ну, теперь, петушок, не выглядывай в окошко, мы еще дальше пойдем, не услышим твоего голоса.

Они ушли, а лиса опять прибежала к избушке и запела:

— Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку.

Петушок сидит помалкивает. А лиса — опять:

— Бежали ребята,
Рассыпали пшеницу,
Курицы клюют,
Петухам не дают...

Петушок и выставил головку в окошко:

— Ко-ко-ко! Как не дают?!

Лиса схватила его в когти, понесла в свою нору.

Закричал петушок:

— Несет меня лиса,
За темные леса,





За быстрые реки,
За высокие горы...
Кот и дрозд, спасите меня!..



Кот и дрозд услышали, бросились в погоню. Кот бежит, дрозд летит... Догнали лису — кот дерет, дрозд клюет, и отняли петушка.

Долго ли, коротко ли, опять собрались кот да дрозд в лес дрова рубить. Уходя, строго-настрого наказывают петушку:

— Не слушай лисы, не выглядывай в окошко, мы еще дальше уйдем, не услышим твоего голоса.

И пошли кот да дрозд далеко в лес дрова рубить. А лиса — тут как тут: села под окошечко и поет:

— Петушок, петушок,
Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошку.

Петушок сидит помалкивает. А лиса — опять:

— Бежали ребята,
Рассыпали пшеницу,
Курицы клюют,
Петухам не дают...

Петушок все помалкивает. А лиса — опять:

— Люди бежали,
Орехов насыпали,
Куры-то клюют,
Петухам не дают...

Петушок и выставил голову в окошко:

— Ко-ко-ко! Как не дают?!

Лиса схватила его в когти плотно, понесла в свою нору, за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы...



Сколько петушок ни кричал, ни звал — кот и дрозд не услышали его. А когда вернулись домой — петушка-то нет.

Побежали кот и дрозд по лисицыным следам. Кот бежит, дрозд летит... Прибежали к лисицыной норе. Кот настроил гусельцы и давай натренькивать:



— Трень, брень, гусельцы,
Золотые струночки...
Еще дома ли Лисафья-кума,
Во своем ли теплом гнездышке?



Лисица слушала, слушала и думает:

«Дай-ка посмотрю — кто это так хорошо на гуслях играет, сладко напеваает».

Взяла да и вылезла из норы. Кот и дрозд ее схватили — и давай бить-колотить. Били и колотили, покуда она ноги не унесла.

Взяли они петушка, посадили в лукошко и принесли домой.

И с тех пор стали жить да быть, да и теперь живут.



Поразмышляйте вместе с детьми:

1. Расскажите о том, как жили и заботились друг о друге кот, петух и дрозд.

2. Почему лисе удалось унести петушка?

3. Расскажите, как кот и дрозд выручили друга.

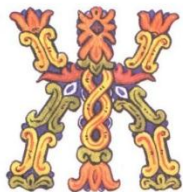
4. Вместе с ребенком выберите слова, которые характеризуют друзей петушка:



Объясните свой выбор.



СНЕГУРУШКА И ЛИСА



или-были старик со старухой. У них была внучка Снегурушка. Собрались ее подружки в лес по ягоды и пришли звать ее с собой. Старик со старухой долго не соглашались, но, наконец, отпустили Снегурушку и велели ей не отставать от подруг.

Пришли девушки в лес, стали собирать ягоды — деревце за деревце, кустик за кустик. Снегурушка и отстала от своих подруг. Они аукали ее, аукали, но Снегурушка не слышала. Уж стало темно, подружки пошли домой.

А Снегурушка ходила-ходила по лесу, совсем заблудилась. Поняла она, что осталась в лесу одна, залезла на дерево, уселась на ветку и стала горько плакать, припеваючи:

— Ау, ау, Снегурушка!
— Ау, ау, голубушка!
У дедушки, у бабушки
Была внучка Снегурушка.



Ее подружки в лес заманили,
Заманивши — покинули.

Идет медведь и спрашивает:

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

— Как мне, медведюшка, не плакать! Я одна у дедушки, у бабушки, внучка Снегурушка, меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули.

— Слезай, я тебя отнесу к дедушке и бабушке.

— Нет, я тебя боюсь, ты меня съешь.

Медведь ушел от нее.

Она опять заплакала, припеваючи:

— Ау, ау, Снегурушка!

— Ау, ау, голубушка!..

Идет волк, спрашивает:

— О чем ты, Снегурушка, плачешь?

Она отвечает ему то же, что и медведю.

— Сойди, я тебя отнесу к дедушке и бабушке, — говорит волк.

— Нет, я тебя боюсь, ты меня съешь.

Волк ушел.

А Снегурушка опять заплакала, припеваючи:

— Ау, ау, Снегурушка!

— Ау, ау, голубушка!..

Бежит мимо лиса. Услыхала Снегурушкин голосок и спрашивает:

— Чего, Снегурушка, плачешь?

— Как же мне, лисонька, не плакать! Меня подружки в лес заманили, заманивши — покинули.

— Сойди, я тебя отнесу к дедушке и бабушке.

Снегурушка слезла с дерева, села на лисицу, лисица и побежала.

Прибежала к дому и стала хвостом стучаться в калитку.

— Кто там? — спрашивают дедушка и бабушка.

— Это я, лисица, внучку вашу привезла!

— Ах ты, наша дорогая! Войди к нам в избу! Где тебя посадить, чем угостить?

Принесли молока, яиц, творогу и стали лисицу потчевать за услугу.



Поразмышляйте вместе с детьми:

1. Кто и как проявил заботу о Снегурушке?
2. Какими словами предлагали помощь Снегурушке лесные жители?
3. Почему бабушка с дедушкой так приветливо и ласково встретили лису?
4. Выберите пословицы, которые подходят по смыслу сказке «Снегурушка и лиса»:

Дорога помощь вовремя.

Друзья познаются в беде.

Кто помогает сразу, тот помогает вдвойне.

ЕЛИ

Ели на опушке —
До небес макушки —
Слушают, молчат,
Смотрят на внучат.
А внучата — елочки,
Тонкие иголочки —
У лесных ворот
Водят хоровод.

И. Токмакова

Предложите детям отгадать загадки.

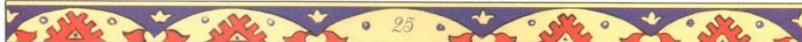
Есть у ребят зеленый друг,
Веселый друг, хороший,
Он им протянет сотни рук
И тысячи ладошек.

(Лес)

Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу.

(Белка)

ОТГАДАЙТЕ С РЕБЕНКОМ ЗАГАДКИ



ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ХОРОВОДНУЮ ИГРУ «ХОРОВОД В ЛЕСУ»

ХОРОВОД В ЛЕСУ
(Хороводная игра)

Музыка М. Норданского
Слова Н. Найденовой

Часть детей становится в круг. Остальные (по 3–5 детей) распределяются следующим образом: земляника, орешки, подосиновики.

Мы пойдем, пойдем, пойдем,
Землянику мы найдем.

Дети, держась за руки, идут по кругу вправо.
На повторение запева идут влево.

Земляника-ягода,
Как же ты красна!
Земляника-ягода,
Как же ты вкусна!

В конце музыки землянички с разных сторон убегают в круг.

Земляника-ягода,
Руку нам давай!
Земляника-ягода,
В хоровод вставай!

Дети, стоящие в круге, протягивают руки вперед, ладонями вверх, как бы приглашая земляничек встать в круг. Они берутся за руки с кем-нибудь из детей, кружатся и встают в общий круг.

В последующих куплетах движения повторяются.
В круг встают орешки и подосиновики.

Мы пойдем, пойдем, пойдем,
Подосиновик найдем.
Красный подосиновик,
Где тебя найти?
Красный подосиновик
Вырос на пути.
Красный подосиновик,
Руку нам давай!
Красный подосиновик,
В хоровод вставай!

Мы пойдем, пойдем, пойдем,
И орешек мы найдем.
Ты, орешек кругленький,
Не сиди в тени.
Ты на нас, на ягодки,
Поскорей взгляни.
Ты, орешек кругленький,
Руку нам давай!
Ты, орешек кругленький,
В хоровод вставай!



ВЫПОЛНИТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ ЗАДАНИЕ «СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС»



ИСТОКИ

Активное занятие

Сказочный лес

*(Занятие может быть проведено
в кругу семьи или в детском саду)*

Взрослый предлагает ребенку выполнить задание сначала самостоятельно, а затем в паре. Данное занятие помогает ребенку поверить в то, что знакомый родной лес всегда готов защитить, помочь.

Самостоятельно

Внимательно рассмотрите иллюстрации эпизодов сказки и отметьте их знаками «+», «++», «+++», «++++» в соответствии с последовательностью событий.



ПРЕДЛАГАЕМ ВАМ ВЫПОЛНИТЬ С РЕБЕНКОМ СЛЕДУЮЩИЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

На занятиях в детском саду или дома ребенок вместе с родителями может оформить страницы Альбома «Мои истоки». Раскрасьте страницу Альбома «Сказочный лес» и сохраните ее в своем семейном архиве.

СКАЗОЧНЫЙ ЛЕС



- - **Лепка:** «Грибная полянка». «Бабочки стрекозы на лесной полянке»
- - **Аппликация** «Божья коровка»
- - **Рисование:** «Птички в гнездышках». «Лесной Мишка и проказница Мышка»
- **Просмотр мультфильмов :** «На лесной тропе», «В лесной чаще», «Лесная хроника». «Чьи в лесу шишки», «Лесные путешественники»
- - **Конструирование:** «Мебель для трех медведей»



АПЛИКАЦИЯ «БОЖЬЯ КОРОВКА»



КОНСТРУИРОВАНИЕ: «МЕБЕЛЬ ДЛЯ ТРЕХ МЕДВЕДЕЙ»



РИСОВАНИЕ: «ЛЕСНОЙ МИШКА И ПРОКАЗНИЦА МЫШКА»





Спасибо за внимание!

